

## « Les Enseignants au Yémen »

**Par: Yomna Ahmed**

L'éducation est le meilleur moyen d'établir une société juste dont les membres jouissent de la liberté, de l'égalité et de la justice sociétale. L'éducation contribue grandement à réduire la discrimination, le racisme et la violence parce qu'elle clarifie le bien et le mal et cultive les valeurs morales de l'individu pendant les étapes de l'enfance et de la jeunesse. Ce qui peut réduire les taux de violence et de crimes dans la société.

L'importance de l'éducation ne réside pas seulement dans la transmission de certaines connaissances et l'enseignement aux étudiants de quelques bases de langue et d'arithmétique, mais aussi en faisant de l'élève une personne capable de diriger la vie, d'apprécier les valeurs et de contribuer à la renaissance de la société. Tout cela ne se fera pas sans les enseignants.

Les enseignants sont la pierre angulaire du processus éducatif et leur importance dans la société ne peut être sous-estimée. Ils établissent et créent la personnalité et les comportements de chaque individu dans la société dans les premières années de son éducation.

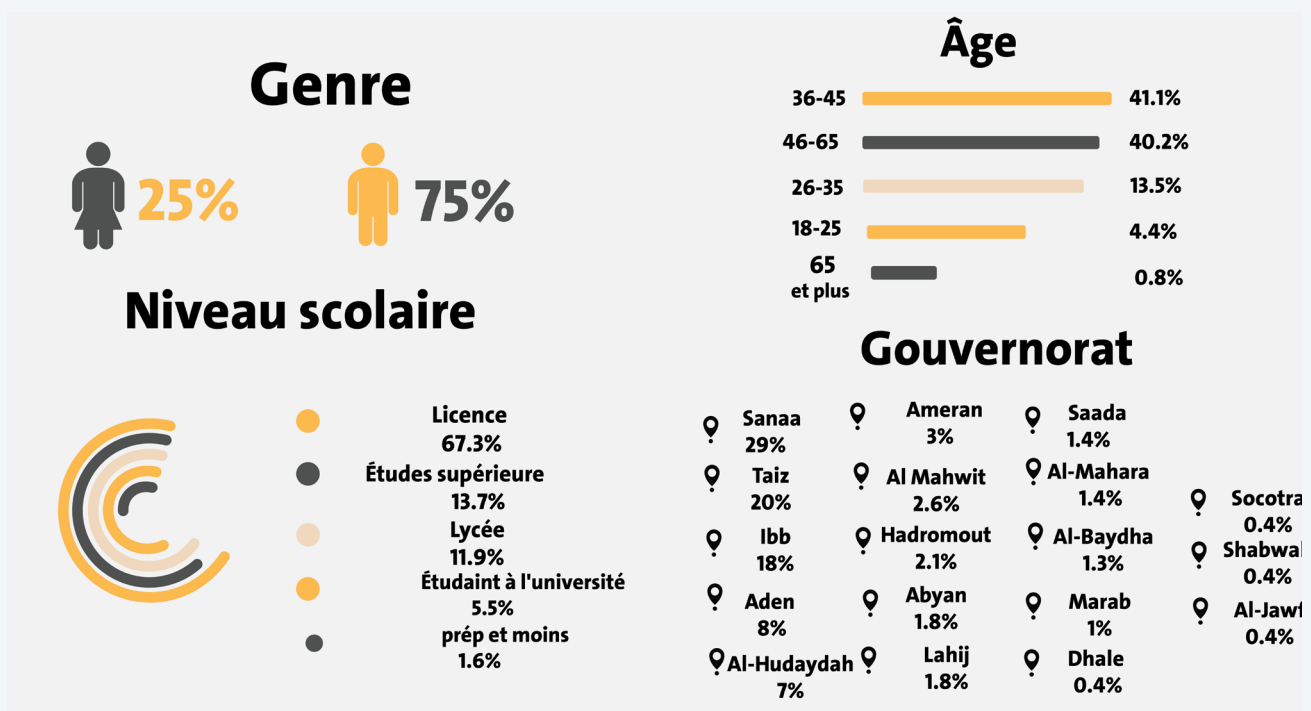
Malgré tout cela et le fait que les enseignants sont l'un des piliers les plus importants du développement de la société et la plus grande force influençant la pensée, les valeurs et la morale de la société, ils sont désormais le groupe le plus touché, souffrant et marginalisé en raison de leur statut et de leur rôle en raison de la poursuite du conflit. En conséquence, l'Unité d'information et de sondage d'opinion du « Centre d'information du Yémen » a mené un sondage d'opinion sur (Les Enseignants au Yémen) pour mesurer l'étendue de la sensibilisation de la communauté à leur importance,

discuter des souffrances les plus importantes des enseignants pendant la période de conflit au Yémen, et proposer des solutions.

L'enquête a été menée auprès d'un échantillon de recherche de (870) personnes. La plupart des participants étaient des hommes, à un taux de 75%, contre 25% de femmes. Les groupes d'âge des répondants variaient, puisque 41,1% d'entre eux avaient entre 36 et 45 ans, 40,2% entre 46 et 65 ans, 13,5% entre 26 et 35 ans, tandis que 4,4% avaient entre les âges de 18 à 25 ans, et seulement 0,8% avaient 65 ans et plus.

En ce qui concerne la qualification académique, la plupart des participants avaient un baccalauréat avec un pourcentage de 67,3%, puis ceux avec des diplômes supérieurs avec un pourcentage de 13,7%, et ceux ayant un diplôme d'études secondaires avec un pourcentage de 11,9%, suivis par les universitaires avec un pourcentage de 5,5%, et un pourcentage de 1,6% pour ceux qui ont un certificat préparatoire

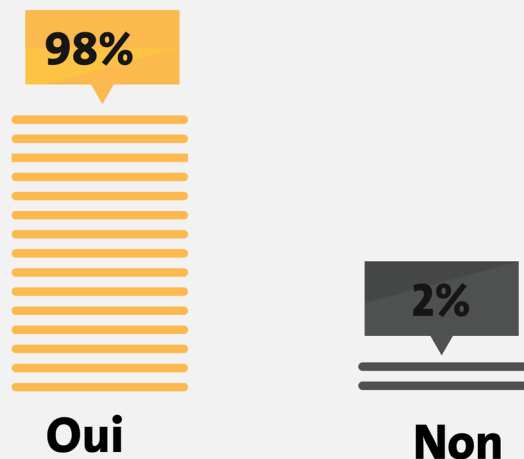
En ce qui concerne le champ géographique de l'enquête, l'échantillon provenait de dix-huit des vingt et un gouvernorats yéménites, à savoir : Sana'a avec 29%, Taïz avec 20%, Ibb avec 18%, Aden avec 8%, Al-Hodeidah avec 7%, et Amran avec 3%. Al-Mahweet avec 2,6%, Hadramaout 2,1%, 1,8% chacun pour Lahj et Abyan séparément, 1,4% chacun pour Saada et Al-Mahra séparément, 1,3% pour le gouvernorat d'Al-Bayda et Marib avec 1%. Quant à Al-Dhalea, Socotra, Shabwa et Al-Jawf, leurs pourcentages n'atteignaient séparément que 0,4%.



## Principaux résultats

98% des participants à l'enquête ont déclaré qu'ils pensaient que les mauvaises conditions dans lesquelles les enseignants vivent actuellement en raison de la poursuite du conflit au Yémen affecteront négativement le comportement général de la société. Seulement 2% pensent que les conditions dans lesquelles les enseignants vivent n'auront pas d'impact aussi significatif sur le comportement général de la société.

**Pensez-vous que les conditions dans lesquelles les enseignants vivent actuellement auront une incidence négative sur le comportement général de la société à l'avenir ?**



Lorsque nous avons demandé aux répondants comment les enseignants contribueront au développement de la société, leurs réponses ont été les suivantes :

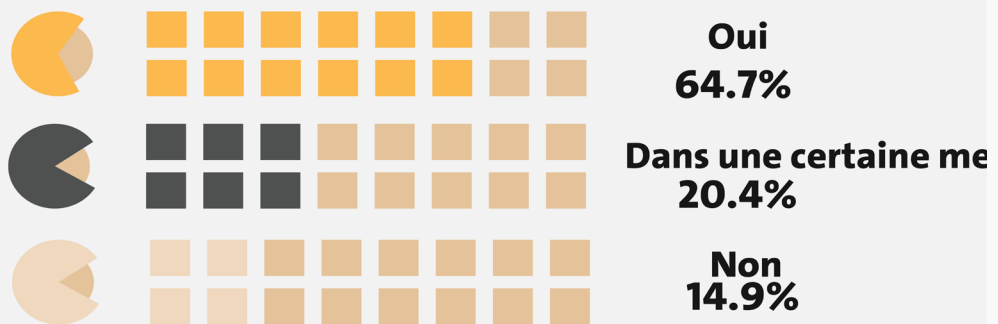
- 36% : Instiller des valeurs dans la société.
- 39% : Contribuer à une éducation saine.
- 25% : Améliorer la culture de coexistence.

**Comment les enseignants contribuent-ils au développement de la société ?**



En outre, 64,7% des participants à l'enquête estiment que les enseignants et le processus éducatif jouent un rôle important dans l'autonomisation des jeunes au Yémen, en particulier pendant la période de conflit, tandis que 20,4% pensent qu'ils jouent un rôle dans l'autonomisation des jeunes dans une certaine mesure, et seulement 14,9% voient le contraire.

### le processus éducatif joue-t-il un rôle majeur dans l'autonomisation des jeunes au Yémen ?



En ce qui concerne les problèmes auxquels sont confrontés les enseignants au Yémen, les réponses des répondants ont été les suivantes :

- 50% : Interruption de salaire.
- 32% : Défaut de répondre aux exigences des enseignants.
- 18% : Certains enseignants ont été contraints de fuir à cause du conflit.

### Quels sont les plus gros problèmes auxquels sont confrontés les enseignants au Yémen ?



En ce qui concerne l'adoption des non-éducateurs et des personnes non qualifiées du métier de l'éducation, 97,6% ont déclaré que cela affectait négativement le processus éducatif. Alors que seulement 2,4% pensent qu'il est possible que des non-éducateurs soient présents dans le processus éducatif sans affecter négativement le processus éducatif.

**Le conflit en cours a conduit de nombreuses personnes non qualifiées à s'engager dans la profession enseignante. Cela aura-t-il un impact négatif sur le processus éducatif ?**

